

KARTA KURSU

| | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------|---|
| Nazwa | Gramatyka opisowa III | | |
| Nazwa w j. ang. | Descriptive Grammar III | | |
| Kod | | Punktacja ECTS* | 3 |
| Koordynator | prof. dr hab. Małgorzata Nowakowska | Zespół dydaktyczny | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest pogłębienie wiedzy na temat gramatyki języka włoskiego w zakresie analizy zdania prostego.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza | Znajomość podstawowych zagadnień gramatycznych i językowych |
| Umiejętności | Umiejętność posługiwania się podstawowymi terminami gramatycznymi i językoznawczymi |
| Kursy | Wstęp do językoznawstwa; Gramatyka opisowa I i II |

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | K1_W01: ma zawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu gramatyki kontrastywnej w systemie nauk oraz specyfice przedmiotowej i metodologicznej tej dziedziny; | P6U_W |
| | K1_W02: zna zawansowaną terminologię z zakresu gramatyki kontrastywnej polsko-włoskiej; | P6U_W |
| | K1_W03: ma zawansowaną wiedzę o powiązaniach gramatyki kontrastywnej z innymi dyscyplinami naukowymi. | P6U_W |
| | | |

| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | K1_U02: kierując się wskazówkami nauczyciela akademickiego, potrafi wyszukiwać, selekcjonować i użytkować informację z zakresu gramatyki kontrastywnej z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów; | P6U_U |
| | K1_U06: argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski | P6U_U |
| | K1_U08: współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role; | P6U_U |
| | K1_U09: samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie; | P6U_U |

| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | K1_K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | P6U_K |

| Organizacja | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | | 30 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody dydaktyczne: podające (opis, objaśnienie), problemowe (aktywizacja), eksponujące (dyskusja).

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | x | | | | | x | | | | | |
| W02 | | | x | | | | | x | | | | | |
| W03 | | | x | | | | | x | | | | | |
| U02 | | | x | | | | | x | | | | | |
| U06 | | | x | | | | | x | | | | | |
| U08 | | | x | | | | | x | | | | | |
| U09 | | | x | | | | | x | | | | | |
| K01 | | | x | | | | | x | | | | | |

| | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | Wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium w trakcie lub pod koniec semestru. Dopuszczalne są maksymalnie dwie nieobecności. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uwagi | Usprawiedliwienia nieobecności należy przedstawiać <u>niezwłocznie</u> . Jeśli liczba nieobecności przekroczy dwie, należy je zaliczyć w trakcie semestru. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Struktura hierarchiczna zdania: struktura predykatywno-argumentowa (jądro) i ekspansje
- Orzeczenie werbale i imienne; konstrukcja z czasownikiem podporowym; orzeczenie złożone (czasowniki modalne, aspektowe, faktytywne)
- Podmiot postpredykatywny, podmiot domyślny (zero anaforyczne i deiktyczne)
- Diateza, analiza zaimka zwrotnego i pseudo zaimka zwrotnego
- Struktura z argumentem „rozszczepionym” (struktury na wzór podwójnego accusativu)
- Ekspansje: jądra (okoliczniki), rzeczownika (przydawka, apozycja), zdania i wypowiedzi

Wykaz literatury podstawowej

1. PRANDI, Michele, de SANTIS, Cristiana, 2012. *Manuale di linguistica e di grammatica italiana. Le regole e le scelte*: Torino: UTET Università.
2. DARDANO M., TRIFONE P., 1995, *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Zanichelli, Bologna.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. De SANTIS C., 2022, *Che cos'è la grammatica valenziale?* Roma: Carocci (Bussole)
2. RENZI L., et al (a cura di), 1991, *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I – III, Il Mulino, Bologna.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |